

Projekt nr CZ.11.3.119/0.0/0.0/18\_031/0002222 pn. „Sieć inkubatorów przedsiębiorczości szkolnej”

jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

w ramach programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Republika Czeska – Polska 2014-2020 „Przekraczamy granice”

**„Sieć inkubatorów przedsiębiorczości szkolnej”** to projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Republika Czeska – Polska 2014-2020 Przekraczamy granice”. Projekt jest realizowany w formule partnerskiej przez Powiat Prudnicki (Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego), Gminę Prudnik oraz partnerów z Republiki Czeskiej - Miasto Bruntal oraz Średnią Przemysłową Szkołę z Bruntala.

Celem ww. projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia absolwentów na wspólnym rynku pracy poprzez poprawienie praktycznego przygotowania absolwentów do rzeczywistego środowiska pracy.

W ramach projektu rozbudowany zostanie powiatowy obiekt edukacyjny przy ul. Prężyńskiej. W zajęciach we wskazanym obiekcie uczestniczyć będą uczniowie klas VI – VII trzech szkół podstawowych w Gminie Prudnik tj. PSP nr 1, PSP nr 3 oraz PSP nr 4. Planowane są różnorodne zajęcia dla młodzieży szkolnej, ukierunkowane na rozwój przedsiębiorczości, między innymi: **zajęcia informatyczne, tworzenie materiałów reklamowych, prace ręczne- mały majsterkowicz.**



Projekt nr CZ.11.3.119/0.0/0.0/18\_031/0002222 pn. „Sieć inkubatorów przedsiębiorczości szkolnej”

jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

w ramach programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Republika Czeska – Polska 2014-2020 „Przekraczamy granice”

W dniu **11.09.2020 r.** odbyło się pierwsze spotkanie w ramach realizacji ww. projektu.

W spotkaniu wzięli udział twórcy zaangażowani w projekt, zarówno   
z ramienia gminy, jak  
 i powiatu. Ich zadaniem jest stworzenie wspólnego programu edukacyjnego.



Na spotkaniu omawiane były sprawy organizacyjne związane   
z realizacją wspólnego  
zadania projektowego.

Spotkanie prowadzili :

* przedstawiciel jednostki realizującej projekt z ramienia powiatu prudnickiego- p. Wiesław Kopterski (dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku),
* przedstawiciel Gminy Prudnik (główny manager partnera projektu) -p. Maria Strońska (dyrektor Gminnego Zarządu Oświaty i Wychowania w Prudniku),
* koordynator ds. utworzenia wspólnego programu szkoleniowego

p. Danuta Czerniak (w powiecie prudnickim)



Projekt nr CZ.11.3.119/0.0/0.0/18\_031/0002222 pn. „Sieć inkubatorów przedsiębiorczości szkolnej”

jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

w ramach programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Republika Czeska – Polska 2014-2020 „Przekraczamy granice”

Od 27.04. 2021 r. do 18.06.2021r. w ramach projektu „Sieć inkubatorów przedsiębiorczości szkolnej” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Republika Czeska – Polska 2014 - 2020 Przekraczamy granice” prowadzony był kurs języka czeskiego.

W kursie wzięło udział

10 osób -realizatorów projektu.

Kurs trwał 32 godziny

i miał na celu naukę języka dnia codziennego, ułatwiającego kontakty

z partnerem wiodącym

z miasta Bruntal.



Projekt nr CZ.11.3.119/0.0/0.0/18\_031/0002222 pn. „Sieć inkubatorów przedsiębiorczości szkolnej”

jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

w ramach programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A Republika Czeska – Polska 2014-2020 „Przekraczamy granice”

W dniu 21.05.2021 r. w Bruntalu spotkali się twórcy i koordynatorzy polsko – czeskiego projektu pn. „Sieć inkubatorów przedsiębiorczości szkolnej” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Współpracy Transgranicznej Interreg V-A

Republika Czeska – Polska 2014-2020.

Spotkanie miało na celu omówienie bieżących spraw dotyczących realizacji projektu, kwestii dotyczących wdrażania programów oraz stan przygotowania infrastruktury do prowadzenia zajęć praktycznych.